

## Activités prévisionnelles : Projet élaboré en concertation avec les enseignants de Newick

<p><b><u>Lundi</u></b> <b><u>25 mars 2013</u></b></p>	<p>5h30 : rendez-vous à l'école pour les enfants. Départ car 6h00.            7h30 : arrivée à Gare du Nord, passage de douanes, formalités administratives. 09h04 : Départ train Eurostar (9015).            10h39 : arrivée heure locale à Londres Saint Pancras. Prise en charge par la société de car Barcroft Coach Tour. Pique-nique le midi à Regent's Park. Visite en car de certains lieux incontournables de la capitale (Westminster, le Parlement avec Big Ben, London Eye, Tower Bridge et la Tour de Londres).            15h : départ de Londres vers le centre d'hébergement            16h30/17h : arrivée sur le centre, installation dans les chambres (inventaire des sacs), douches            18h30 : repas            20h30/21h : coucher</p>
<p><b><u>Mardi</u></b> <b><u>26 mars 2013</u></b></p>	<p>9h00 : départ pour l'école de Newick (environ 20 minutes), arrivée et rencontre avec les correspondants.            Matinée : activités avec les correspondants (spectacle, échange de cadeaux, chants, activités culinaires anglaises, ...)            Midi : repas à l'école de Newick            Après-midi : activités sportives, échanges avec les correspondants (discussion, jeux...). Accueil des parents anglais à 15h30 pour un « Tea Time »            17h : départ pour le centre d'hébergement avec les correspondants            18h → 19h30 : Repas / douche            20h30 : Veillée avec les correspondants (Feu de camp avec chansons et marshmallow grillés ou boum à l'intérieur si mauvais temps)</p>
<p><b><u>Mercredi</u></b> <b><u>27 mars 2013</u></b></p>	<p>8h00 : Petit déjeuners en commun            8h45 : activités en plein air sur le centre : jeux de coopération avec mélange enfants anglais et français dans les équipes, tir à l'arc et acrobanches.            12h30 : repas en commun sur le centre            13h30 : activités en plein air sur le centre : jeux de coopération avec mélange enfants anglais et français dans les équipes, tir à l'arc et acrobanches.            16h45 : remise des diplômes pour les activités sportives            17h00 : Départ des correspondants            18h → 19h30 : Repas / douche            20h30/21h : coucher</p>
<p><b><u>Jeudi</u></b> <b><u>28 mars 2013</u></b></p>	<p>8h00 : petit déjeuner            8h45/ 9h00: Départ du centre direction Londres.            10h30 : Arrivée et le car nous dépose vers Buckingham palace, puis visite à pied direction la Tamise (Abbaye de Westminster, le Parlement avec Big Ben, Tamise, London Eye...)            12h30 : pique-nique dans Saint Jame's Park            13h30 : visite en direction Trafalgar Square et Piccadilly Circus            15h00 : retour en car au centre d'hébergement.            18h → 19h30 : Repas / douche            20h30/21h : coucher</p>
<p><b><u>Vendredi</u></b> <b><u>29 mars 2013</u></b></p>	<p>8h30 : petit déjeuner            9h30 : rangement sacs et chambres, activités diverses sur le centre.            12h00 : repas au centre            13h30 : Départ du centre direction Londres.            15h00 : arrivée et le car nous dépose à Covent Garden pour visite et achats des souvenirs et du goûter et dîner pour le retour en train.            17h00 : Le bus nous récupère afin de nous transporter à la gare de Saint Pancras.            19h01 : Départ train Eurostar n°9050            22h23 : arrivée Gare du Nord heure locale. Les parents seront présents pour récupérer leurs enfants.</p>

## Activités prévues, Planning prévisionnel

### Avant le départ :

#### Culture anglophone :

- Découvrir le Royaume-Uni, sa géographie, sa politique, ses aspects culturels.
- Découvrir Newick et sa région, les fêtes culturelles organisées à Newick.
- Découvrir et étudier les fonctionnements différents entre la scolarité en Angleterre et en France.
- Travail sur les différences entre notre mode de vie et notre culture et les leurs.
- Travail sur le respect et la différence.

#### Anglais :

- Travail d'écriture pour la correspondance : vocabulaire, structures syntaxiques...
- Travailler les situations de communications orales pour apporter aux enfants un bagage de structures langagières leur permettant un échange actif lors du mini-séjour.
- Lors des visioconférences, à l'aide de l'assistante d'anglais, leur permettre d'échanger avec une native anglophone.

#### Géographie :

- Lectures de cartes : repérer les localités de départ et d'arrivée (pour Newick et Itteville) et établir un itinéraire à l'aide de la carte routière en précisant les noms des départements, des régions traversées et des villes de moyenne et de grande importance.

#### Français :

- Ecrire des lettres, des courriers électroniques en français puis en anglais.
- Rédiger des articles pour le site sur les impressions, les sentiments des élèves, sur les événements autour de ce projet...

#### Arts Visuels, éducation musicale :

- Apprentissage de chants anglais.

### Pendant le séjour :

#### Anglais, culture anglophone :

- Favoriser les échanges en anglais entre les enfants.

#### Activités culturelles :

- Visite de Londres : St Pancras station, Buckingham, Regent's park, Covent Garden, Piccadilly circus...
- Activités culinaires autour de dégustations de spécialités apportées par les français.
- Journée à l'école de Newick pour avoir un vécu d'une « journée d'école » en Angleterre.

#### Education Physique et sportive :

- Mise en place de jeux collectifs entre les enfants.
- Présentation d'un jeu typiquement anglais.
- Activité sur le centre (jeux coopératifs).

### Après le séjour :

#### Dans un cadre pluridisciplinaire privilégiant les activités de français

- Réflexions et études plus approfondies portant sur les sujets abordés et pouvant compléter leurs connaissances.
- Reprises des éléments de comparaison : la vie quotidienne, impressions des enfants lors de la journée à l'école, synthèse sur leurs impressions, leurs échanges avec leurs correspondants.
- Compte-rendu des différents thèmes abordés pendant le séjour sous formes de textes organisés.
- Réalisation d'un montage photo ou vidéo pour avoir un CD ou DVD souvenir à envoyer aux correspondants.
- Dans le cadre du B2i insertion de textes synthétiques sur le site internet de l'école.
- Exposition à l'école des travaux photos, vidéo, affiches autour du séjour pour les élèves de l'école, les parents et les partenaires du projet.